I.C. "DON LORENZO MILANI"- Barberino Tavarnelle (FI)

Prot. 0004777 del 28/03/2024

I-2 (Uscita)



ORGANIGRAMMA-FUNZIONIGRAMMA A.S. 2023/2024

AREA ORGANIZZATIVO DIDATTICA

DIRIGENTE SCOLASTICA Prof.ssa Anna Maria Pia Misiti

"Il Dirigente Scolastico assicura la gestione unitaria dell'istituzione, ne ha la legale rappresentanza, è responsabile della gestione delle risorse finanziarie e strumentali e dei risultati del servizio. Nel rispetto delle competenze degli organi collegiali scolastici, spettano al dirigente scolastico autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane. In particolare, il dirigente scolastico organizza l'attività scolastica secondo criteri di efficienza e di efficacia formative ed è titolare delle relazioni sindacali. (...)

Il dirigente scolastico promuove gli interventi per assicurare la qualità dei processi formativi e la collaborazione delle risorse culturali, professionali, sociali ed economiche del territorio, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica, per l'esercizio della libertà di scelta educativa delle famiglie e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni. (commi 2-3 art. 25 d.lgs 165/2001).

COLLABORATORI DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA

- Sostituisce il Dirigente scolastico in caso di assenza
- Supporta il Dirigente nella gestione complessiva della scuola
- Controlla il regolare funzionamento delle attività didattiche
- Garantisce il coordinamento tra Dirigente e docenti
- Monitora le attività delle funzioni strumentali
- Supporta il Dirigente scolastico nell'elaborazione degli avvisi rivolti ai docenti, agli studenti e alle famiglie
- Fornisce ai docenti la documentazione e i materiali relativi alla gestione interna dell'Istituto e divulga presso i docenti le notizie (circolari, bandi di concorso, progetti) che arrivano alla scuola
- Elabora, in collaborazione con il D.S., l'ordine del giorno del Collegio dei docenti e verifica le presenze
- Verbalizza le riunioni del Collegio docenti
- il coordinamento della progettazione rendicontazione Ptof
- Cura le relazioni con il personale scolastico, con le famiglie degli alunni e riferisce al D.S. delle problematiche emerse
- Cura le relazioni con i rappresentanti degli enti locali e delle associazioni del territorio
- Supporta il DS nella definizione dell'organico di Istituto
- Coordina la formulazione dell'orario della scuola secondaria.

Prof.ssa Monica Ciani







Prof. Giacomo Salonia	 Sostituisce il Dirigente scolastico in caso di assenza Supporta il Dirigente nella gestione complessiva della scuola Controlla il regolare funzionamento delle attività didattiche Garantisce il coordinamento tra Dirigente e docenti Monitora le attività delle funzioni strumentali Fornisce ai docenti la documentazione e i materiali relativi alla gestione interna dell'Istituto e divulga presso i docenti le notizie (circolari, bandi di concorso, progetti) che arrivano alla scuola Elabora, in collaborazione con il D.S., l'ordine del giorno del Collegio dei docenti e verifica le presenze Cura il coordinamento della progettazione e della rendicontazione Ptof Cura le relazioni con il personale scolastico, con le famiglie degli alunni e riferisce al D.S. delle problematiche emerse Cura le relazioni con i rappresentanti delle società che hanno in concessione i locali in orario extrascolastico Gestisce il sito istituzionale e i flussi delle informazioni Supporta il DS nella definizione dell'organico di Istituto Coordina la formulazione dell'orario delle interclassi della scuola primaria.
Infanzia "La casa del Sole" Barberino: Ins. Silvia Bruni – Roberta Alti Infanzia "La Casa nel Bosco" Vico d'Elsa: Ins. Barbara Buonanni – Monica Biagi Infanzia "La casa sul Fiume" Sambuca: Ins. Giuseppina Lentini Infanzia " La casa dell'Arcobaleno" Marcialla: Ins. Antonella Conti Scuola primaria "Edmondo de Amicis" Tavarnelle: Ins. Silvia Barbetti Ins. Giovanna Manetti Bevanatii Scuola primaria "Andrea da Barberino" Barberino: Ins. Roberta Zazzeri Ins. Giada Cianti Scuola primaria "Giuseppe Mazzini" San Donato: Ins. Giovanni Nizzardo Scuola Secondaria di 1° grado "Il Passignano": Prof.ssa Francesca Cortigiani	 Sostituzioni docenti assenti Gestione dei permessi orari dei docenti Gestione dei permessi di entrata-uscite degli alunni rapporti con l'Ufficio del Dirigente Scolastico ed informazione circa le esigenze organizzative; ritiro, diffusione e custodia delle circolari interne, posta, comunicazioni, ecc.; ricevimento e custodia dei sussidi didattici, materiali, libri, riviste, ecc. e segnalazione dei bisogni eventualmente presenti; rapporti con l'utenza e con soggetti esterni; vigilanza generale (orari, turnazioni, frequenza degli alunni, ecc.); sostituzione dei docenti assenti entro i limiti stabiliti; comunicazione di ogni problema di funzionamento, di situazioni di infortunio, di emergenza; segnalazione di problematiche connesse al funzionamento dei servizi collegati agli Enti Locali (vigilanza, trasporto, mensa, ecc.) segnalazione eventi di furto/atti vandalici; registrazione permessi brevi e relativi recuperi; partecipazione agli incontri di Staff.
DSGA SABRINA ENRICHI	Sovrintende ai servizi amministrativo-contabili e ne cura l'organizzazione





ANIMATORE DIGITALE Nizzardo Giovanni	 Promuove l'innovazione digitale a scuola Stimola la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD
NIZZUI UO GIOVUIIII	Individua soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola
TEAM DIGITALE:	 Promuove, supportando i docenti, la sperimentazione di metodologie didattiche innovative e l'innovazione degli ambienti di apprendimento
Cecchi Alessio, Bargelli Stefano, Bartalini Manola, Campinoti Sara	 Supporta i docenti nell'uso del registro elettronico Progetta la creazione di modalità digitali di condivisione dei materiali prodotti nella formazione dei docenti e di materiali didattici prodotti dalla scuola
Assistente tecnico:	Promuove processi di condivisione delle buone pratiche
Garofalo Antonio	 didattiche legate all'innovazione Progetta attività di educazione all'uso consapevole dei media e dei social network Opera una ricognizione e mappatura delle attrezzature presenti a
	scuola.
Nucleo Interno di valutazione	 Aggiornamento annuale del P.T.O.F. triennio 2022-2025 Aggiornamento del Rapporto di Autovalutazione (RAV) Eventuale revisione del Piano di Miglioramento (PdM) Attuazione e/o coordinamento delle azioni previste dal PdM Monitoraggio in itinere del PdM al fine di attivare le necessarie azioni preventive e/o correttive
Mangini Lara	 Elaborazione e somministrazione dei questionari di customer
Cavini Elisa	satisfaction a docenti, genitori e personale A.T.A.Tabulazione dei dati e condivisione/socializzazione degli esiti della
Salonia Giacomo	customer satisfaction con la comunità scolastica
Ciani Monica	 Redazione della Rendicontazione sociale e del Bilancio Sociale Mappa delle alleanze educative territoriali e loro stato
Cerruti Paola Natalia	d'attuazione per il coinvolgimento dell'utenza e del territorio nei processi educativi attivati dalla scuola in funzione dell'attuazione
Barbetti Silvia	del PTOF
Lorenzini Irene	Esiti degli studentiProcessi (Obiettivi e Priorità)
Poggesi Valentina	 Monitoraggio e calibratura delle azioni pianificate nel Piano di
Zazzeri Donatella	Miglioramento
	Definizione di piste di miglioramento
	 Docenti scuola secondaria: selezione proposte investimento per borse di studio "Lapo Bacci".
REFERENTE PER IL MONITORAGGIO E	
VALUTAZIONE	Organizza lo svolgimento delle prove Invalsi nella primaria e
Lara Mangini	secondaria di primo grado, e ne rielabora i dati ai fini dell'aggiornamento del RAV
Elisa Cavini	Collabora con il nucleo interno di valutazione e con le FS.
COMITATO DI VALUTAZIONE	
Bruna Costanzi Cobau	





	Durverino Tuvurnette
Elbana Viti Antonella Conti	Esprime parere sul superamento del periodo di formazione e prova dei docenti neoimmessi.
COORDINATORE PEDAGOGICO SCUOLA DELL'INFANZIA IRENE LORENZINI	 coordina le attività sotto il profilo didattico-educativo e organizzativo collabora con il Servizio infanzia e istruzione del primo grado per la realizzazione di progetti di ricerca, innovazione e sperimentazioni e per la promozione e l'approfondimento di tematiche educative analizza i bisogni formativi del personale scolastico per individuare attività di aggiornamento, anche prestando la propria competenza per realizzarle sostiene iniziative di continuità fra i servizi socio-educativi per la prima infanzia e con la scuola primaria, e di raccordo con il territorio
ı	DOCENTI FUNZIONI STRUMENTALI
P.T.O.F Paola Cerruti Silvia Barbetti	 Elaborare, unitamente al DS, ai componenti della commissione afferente e in raccordo con le altre F.S., il PTOF e gli aggiornamenti annuali dell'IC. partecipare alle riunioni periodiche con le altre FFSS ai fini di un confronto di esperienze e per accordi in merito alle attività da svolgere secondo le procedure definite nel RAV-Piano di Miglioramento; predisporre e diffondere le modalità di presentazione e di rendicontazione dei progetti attraverso l'aggiornamento delle linee guida, della scheda di presentazione dei progetti e di quella per la relazione finale; individuare strumenti di valutazione/gradimento dei progetti attuati da parte dei fruitori (docenti, alunni); individuare tempi e modalità di raccolta dei vari documenti dandone informazione ai docenti; raccogliere i progetti, classificare il materiale acquisito e sintetizzarlo in una tabella per l'approvazione in Collegio; elaborare e strutturare la documentazione necessaria per predisporre il Piano Triennale dell'Offerta Formativa; elaborare una sintesi del PTOF per le riunioni di presentazione dell'offerta formativa ai genitori; curare i passaggi organizzativi necessari per la diffusione del PTOF su piattaforma ministeriale e sito istituzionale; elaborare format didattici; collaborare col D.S., DSGA, i docenti collaboratori e i docenti tutti per favorire la realizzazione delle attività previste dal PTOF; individuare e predisporre modalità di verifica e sviluppo del PTOF con particolare riferimento all' analisi del RAV e alle priorità individuate nel Piano di Miglioramento in collaborazione con le F.S.; Strutturare ed elaborare un questionario per la rilevazione dei bisogni formativi;









	 raccogliere i dati e i suggerimenti di tutti i docenti, rielaborarli e rappresentarli in forma progettuale al Dirigente Scolastico e al Collegio Docenti. elaborare il Piano di Formazione in collaborazione con l'Animatore digitale; Verificare l'efficacia della formazione mediante la somministrazione di una checklist ai docenti a fine percorso formativo; tenersi aggiornate sugli adempimenti ministeriali e le relative azioni da intraprendere (questionari, indagini, rilevazioni di dati); coordinare la relativa commissione; partecipare a eventuali incontri di approfondimento dei contenuti specifici della F.S. proposte da enti e/o associazioni e/o agenzie pubbliche e/o private; presentare la relazione finale entro il mese di giugno dell'anno scolastico in corso.
	RACCORDO IN VERTICALE sui tre ordini
	Organizzare le attività nei tre plessi allo scopo di:
	 definire un protocollo di passaggio delle informazioni tra scuola dell'infanzia e scuola primaria e tra scuola primaria e scuola secondaria di primo grado redigere la documentazione necessaria e proporre iniziative di orientamento in base alla normativa di riferimento coordinare la relativa commissione di supporto proporre contenuti per eventuali aggiornamenti e partecipare a iniziative di approfondimento dei contenuti specifici della F.S. proposte da enti e/o associazioni e/o agenzie pubbliche e private predisporre attività coerenti col curricolo verticale.
Curricolo e Continuità	PROGETTI DI ISTITUTO
Irene Gheri Monica Biagi	Strutturare gli interventi di raccordo e orientamento nel passaggio tra scuola dell'infanzia e scuola del primo ciclo, tra scuola primaria e secondaria di primo grado, tra primo ciclo e secondo ciclo in modo da: • garantire l'orientamento informativo rispetto alla scuola del
	 primo e del secondo ciclo coordinare nelle classi interventi di tipo formativo finalizzati a favorire la conoscenza di sé e a valorizzare le competenze autoorientative degli allievi anche attraverso progetti di rete, collaborazioni con associazioni attive sul territorio, gruppi di lavoro con docenti/operatori/educatori specializzati nell'area BES. promuovere l'elaborazione di un "Progetto di continuità" fra ordini di scuola. MONITORAGGIO





Barberino Tavarnelle

Restituire il progress del lavoro al collegio docenti e presentare nella
relativa relazione finale i dati quantitativi, anche attraverso l'adozione
di opportuni protocolli di intesa con gli istituti del secondo ciclo al fine
di:

- verificare la coerenza del consiglio orientativo con la scuola scelta
- presentare gli esiti del monitoraggio sui risultati scolastici degli alunni nel passaggio dal primo al secondo ciclo, incrociando il dato anche con gli esiti INVALSI.

INCLUSIONE

- Gestire (con il DS) l'assegnazione delle ore agli insegnanti di sostegno;
- predisporre e/o aggiornare la modulistica relativa ai percorsi di apprendimento degli alunni BES in relazione ai criteri definiti dalla ICF - CY
- promuovere e coordinare il confronto con gli specialisti, gli Enti Territoriali, la famiglia per la stesura del PEI e del Progetto di Vita
- collaborare (con il DSGA) per la gestione dei fondi assegnati per l'assistenza.
- accogliere e orientare gli insegnanti di sostegno di nuova nomina;
- vigilare sull'attuazione del Protocollo di Accoglienza di Istituto;
- elaborare l'orario del sostegno
- organizzare attività elaborare progetti per l'inserimento e l'inclusione degli alunni disabili in collaborazione con i docenti di sostegno, i consigli di classe/interclasse e enti/associazioni esterne;
- promuovere e divulgare iniziative di formazione e aggiornamento;
- monitorare la situazione degli allievi certificati coordinando le riunioni degli insegnanti di sostegno;
- promuovere e monitorare i progetti attivati nell'Istituto inerenti l'inclusione scolastica e il benessere degli studenti Bes ;
- coordinarsi con i servizi presenti sul territorio;
- collaborare all'elaborazione del Piano Annuale per l'Inclusività (PAI) da redigere nei termini previsti dalla normativa;
- gestire le fasi propedeutiche e operative all'integrazione e all'inclusione (esame delle certificazioni, contatti con le famiglie e gli enti preposti, individuazione degli alunni che si avviano alla prima certificazione);
- curare le convocazioni del G.L.I. e dei G.L.H. operativi, in accordo con la Dirigente;
- partecipare al Gruppo di Lavoro sull'Inclusione interno all'istituzione scolastica;
- partecipare a eventuali incontri di approfondimento dei contenuti specifici della F.S. proposte da enti e/o associazioni e/o agenzie pubbliche e/o private;
- adattare l'ambiente scolastico in considerazione dei BES;.
- Fornisce informazioni circa le disposizioni normative vigenti;

INCLUSIONE E BENESSERE A SCUOLA

DVA - DSA - SVANTAGGIO SOCIO-ECONOMICO-CULTURALE-LINGUISTICO -INCLUSIONE E INTERCULTURA:

Donatella Zazzeri

Valentina Poggesi





dispensative al fine di realizzare un intervento didattico il più possibile adeguato e personalizzato; collabora, ove richiesto, alla elaborazione di strategie volte al superamento dei problemi nella classe con alunni con DSA, diffonde e pubblicizza le iniziative di formazione specifica o di aggiornamento; offre supporto ai colleghi riguardo a specifici materiali didattici e di valutazione; funge da mediatore tra colleghi, famiglie, operatori dei servizi sanitari, EELL ed agenzie formative accreditate nel territorio; aggiorna la documentazione e la modulistica dell'istituto; raccoglie i dati relativi agli alunni; elabora il protocollo di accoglienza.occuparsi dell'accoglienza, inclusione e inserimento degli alunni migranti NAI; coordinare e attuare iniziative di accoglienza, alfabetizzazione e mediazione linguistico-culturale; coordinare modalità di accoglienza, comunicazioni e mediazione scuola-famiglia, colloqui con i docenti coinvolti, coordinamento con gli operatori sociali del territorio, rilevazione assenze mensili e report periodici; monitoraggio e verifica di eventuali progetti di vita per il recupero scolastico e contrasto dell'abbandono scolastico nella scuola dell'obbligo; collaborare (coni IDSGA) per la gestione dei fondi assegnati per la lotta alla dispersione scolastica; coordinare i lavori della Commissione; gestire i rapporti con gli enti territoriali el associazioni che si occupano di inclusione, prevenzione e lotta alla dispersione scolastica quonni migranti e confrontarsi periodicamente con le indicazioni e le richieste di aggiornamento; promuvovere/divulgare iniziative di formazione e aggiornamento; promuvovere/divulgare iniziative di formazione e aggiornamento; partecipare ad eventuali incontri di approfondimento dei contenuti specifici della F.S. proposte da enti e/o associazioni e/o agenzie pubbliche e/o private; partecipare al Gruppo di Lavoro sull'Inclusione interno all'istituzione scolastica; collaborare con il referente del monitoraggio, con l'animatore digitale e con		
• Cura l'aggiornamento delle aree del sito web legate alla didattica, alla comunicazione con le famiglie		dispensative al fine di realizzare un intervento didattico il più possibile adeguato e personalizzato; collabora, ove richiesto, alla elaborazione di strategie volte al superamento dei problemi nella classe con alunni con DSA; diffonde e pubblicizza le iniziative di formazione specifica o di aggiornamento; offre supporto ai colleghi riguardo a specifici materiali didattici e di valutazione; funge da mediatore tra colleghi, famiglie, operatori dei servizi sanitari, EE.LL. ed agenzie formative accreditate nel territorio; aggiorna la documentazione e la modulistica dell'Istituto; raccoglie i dati relativi agli alunni; elabora il protocollo di accoglienza.occuparsi dell'accoglienza, inclusione e inserimento degli alunni migranti NAI; coordinare e attuare iniziative di accoglienza, alfabetizzazione e mediazione linguistico-culturale; coordinare modalità di accoglienza, comunicazioni e mediazione scuola-famiglia, colloqui con i docenti coinvolti, coordinamento con gli operatori sociali del territorio, rilevazione assenze mensili e report periodici; monitoraggio e verifica di eventuali progetti di vita per il recupero scolastico e contrasto dell'abbandono scolastico nella scuola dell'obbligo; collaborare (con il DSGA) per la gestione dei fondi assegnati per la lotta alla dispersione scolastica; coordinare i lavori della Commissione; gestire i rapporti con gli enti territoriali e le associazioni che si occupano di inclusione, prevenzione e lotta alla dispersione scolastica alunni BES; monitorare l'applicazione del Protocollo di accoglienza alunni migranti e confrontarsi periodicamente con le indicazioni e le richieste di aggiornamento; promuovere/divulgare iniziative di formazione e aggiornamento; partecipare ad eventuali incontri di approfondimento dei contenuti specifici della F.S. proposte da enti e/o associazioni e/o agenzie pubbliche e/o private; partecipare al Gruppo di Lavoro sull'Inclusione interno all'istituzione scolastica; collaborare con il referente del monitoraggio, con l'animatore digitale e con le altr
didattica, alia comunicazione con le famiglie	SVILLIDDO WED E DELLE TIC	
SALONIA GIACOMO	SVILUPPO WEB E DELLE TIC	
	·	didattica, alla comunicazione con le famiglie





	Offre supporto ai docenti E ALLE FAMGLIE nella gestione del registro elettronico E DELLA PIATTAFORMA GOOGLE WORKSPACE.
COMMISSIONE ACCOGLIENZA E INTERCULTURA VITI ELBANA CATARZI ANTONELLA VILIANI MARTINA	 Collaborano con la funzione strumentale Inclusione per l'aggiornamento della documentazione e del protocollo relativo agli alunni stranieri Supportano nei plessi di appartenenza l'azione di programmazione dei consigli di classe Supportano i consigli di classe per l'inserimento degli alunni neoarrivati Elaborano la progettazione per l'area a rischio Collaborano con gli enti e le associazioni del territorio per le azioni di sostegno al diritto allo studio e per il contrasto alla dispersione scolastica
QUALITÀ, AUTOVALUTAZIONE, PIANO DI MIGLIORAMENTO, BILANCIO SOCIALE Lara Mangini Elisa Cavini	 Ricerca e formulazione di strumenti per l'autovalutazione e valutazione dell'offerta formativa. Monitoraggio e valorizzazione delle risorse professionali Rilevazione dei bisogni formativi. Coordinamento e implementazione delle attività per l'utilizzo didattico delle tecnologie informatiche e multimediali Supporto al DS nella predisposizione della Rendicontazione Sociale e del Bilancio Sociale Predispone i dati quantitativi di interesse per l'intero Istituto, anche in ottica di coinvolgimento effettivo di tutti i docenti alla vita e all'organizzazione della scuola.
MULTIMEDIALITA' COORDINAMENTO RISORSE INFORMATICHE CON SUPPORTO ANIMATORE E TEAM DIGITALE GIOVANNI NIZZARDO	 Coordinamento e implementazione delle attività per l'utilizzo didattico delle tecnologie informatiche e multimediali Coordinamento delle attività di raccordo fra i gli ordini di scuola Progettazione attività didattiche multimediali per l'Istituto e in particolare per la secondaria Organizzazione di percorsi formativi per i docenti sull'uso delle nuove tecnologie didattiche. Individua soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola Opera una ricognizione e mappatura delle attrezzature presenti a scuola per la secondaria Promuove, supportando i docenti, la sperimentazione di metodologie didattiche innovative e l'innovazione degli ambienti di apprendimento Progetta la creazione di modalità digitali di condivisione dei materiali prodotti nella formazione dei docenti e di materiali didattici prodotti dalla scuola.
REFERENTE BULLISMO E CYBERBULLISMO	 Partecipa alle iniziative di formazione sul tema del bullismo e del cyberbullismo proposte dalle istituzioni locali e centrali Svolgono azioni informative e di supporto ai docenti per il riconoscimento dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo





Calosi Valentina Coccimiglio Jessica REFERENTE ORIENTAMENTO	 Formulano proposte al Collegio dei docenti su azioni formative e piani di prevenzione e contrasto di bullismo e cyberbullismo Supportano il DS nella programmazione di azioni di prevenzione e nella relazione con le famiglie e con gli alunni Curano l'aggiornamento della documentazione sul tema del bullismo e del cyberbullismo presente nel sito web di Istituto. Il Referente, secondo quanto previsto dalle Linee guida per l'orientamento al punto 8.3, dovrà:
Viliani Martina	 aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-Portfolio personale e cioè: il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione; lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale. Trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO); le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive; la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio «capolavoro». costituirsi "consigliere" delle famiglie, nei momenti di scelta dei percorsi formativi e/o delle prospettive professionali anche alla luce dei dati territoriali e nazionali, delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui punto 10, avvalendosi eventualmente del supporto della figura di cui al punto 10.2.
	SICUREZZA
RSPP Giovanni Corsi	Garantisce il corretto ed effettivo espletamento dei compiti a cui il Servizio deve adempiere in base alla normativa vigente
ADDETTI SPP Stefano Bargelli Giovanni Nizzardo Irene Lorenzini Roberta Zazzeri	 Sono referenti del DS per tutte le problematiche che riguardano la struttura nei plessi di riferimento Vigilano sulla corretta attuazione delle disposizioni date dal DS in materia di sicurezza Coadiuvano il DS e collaborano con l'RSPP per la programmazione delle prove di evacuazione Collaborano con l'RSPP e con il medico competente per le materie di loro competenza.
MEDICO COMPETENTE Francesca Gabellieri SQUADRA ANTINCENDIO E PRIMO SOCCORSO	Sorveglianza sanitaria



Referenti di plesso e collaboratori scolastici (vedi)	 Svolgono compiti ai sensi del D.lgs. 81/2008 e D.m.10/03/1998
DPO	
Renato Narcisi	

	AREA PARTECIPATIVA E SINDACALE		
RSU: Giacomo Salonia Manola Bartalini Virginia Solazzo RLS Giacomo Salonia	 Esercizio delle competenze contrattuali nella negoziazione con il Dirigente Scolastico sulle materie previste dalla normativa vigente. Collaborazione con la dirigenza scolastica e con il RSPP per la tutela dei lavoratori e delle lavoratrici. 		
Consiglio di Istituto Pres. D'Amore Virginia Componente Genitori Bagnoli Sara Carpineta Concetta Chiera Mariano D'Amore Virginia Dardi Paola Gori Maria Evelina Paoletti Valentina Rinaldi Marta Componente Docenti Attanasio Giuseppina Carotenuto Silvia Cipriani Barbara Clari Ennio Rinaldi Serena Giacomo Salonia Stefano Bargelli Anna Grosso Componente ATA Mora Martina Talluri Stefania	 Svolge funzioni di indirizzo e di gestione degli aspetti economici e organizzativi generali della scuola. Approva il Programma annuale Adozione del regolamento interno del circolo o dell'istituto che deve fra l'altro, stabilire le modalità per il funzionamento della biblioteca e per l'uso delle attrezzature culturali, didattiche e sportive, per la vigilanza degli alunni durante l'ingresso e la permanenza nella scuola nonché durante l'uscita dalla medesima, per la partecipazione del pubblico alle sedute dei consigli. Acquisto, rinnovo e conservazione delle attrezzature tecnico-scientifiche e dei sussidi didattici e acquisto dei materiali di consumo. Adattamento del calendario scolastico alle specifiche esigenze ambientali, su proposta del collegio dei docenti. 		
GIUNTA ESECUTIVA DS Misiti			



DSGA Enrichi Componente Genitori: Dardi Paola Chiera Mariano Componente docenti: Salonia Giacomo	Ha compiti preparatori del Consiglio d'Istituto.
<u>Componente A.T.A</u> . Talluri Stefania	
ORGANO DI GARANZIA DS MISITI Componente docenti: Cipriani Barbara Rinaldi Serena Componente genitori: Bagnoli Sara Paoletti Valentina	 Decide in merito ai ricorsi presentati contro le sanzioni disciplinari irrogate dal docente o dal Dirigente Scolastico; decide in merito ai conflitti che eventualmente dovessero insorgere, all'interno della scuola, circa l'applicazione del Regolamento d'Istituto.

La Dirigente Scolastica Prof.ssa Anna Maria Pia Misiti

(firmato digitalmente)