

Scuola Primaria Rubrica per la valutazione del comportamento/ competenze di cittadinanza/ life skills

Indicatori:	Giudizio <b>Non adeguato</b>	Giudizio <b>Sufficiente</b>	Giudizio <b>Buono</b>	Giudizio <b>Distinto</b>	Giudizio <b>Ottimo</b>
1) Rispetto delle regole scolastiche generali	Mostra frequentemente uno scarso autocontrollo e scarso rispetto delle regole della convivenza scolastica e civile.	Mostra rispetto discontinuo delle regole della convivenza scolastica e civile.	Mostra sostanziale rispetto delle norme della convivenza scolastica e civile.	Mostra continuo rispetto delle regole della convivenza scolastica e civile.	Mostra consapevole, responsabile e continuo rispetto delle regole della convivenza scolastica e civile, nel gioco, nel lavoro, nella convivenza generale.
2) Competenze emotive/civiche (rispetto di sé, degli altri, degli ambienti)	<p>Non ha rispetto e considerazione di sé e degli altri, non riesce a vedere punti di vista diversi dal proprio.</p> <p>Non dimostra cura per le proprie e altrui cose.</p>	<p>Ha scarso rispetto e considerazione di sé e degli altri, non sempre riesce a valutare le conseguenze delle proprie azioni.</p> <p>Ha cura delle proprie e delle altrui cose solo se sollecitato</p>	<p>Ha discreto rispetto e considerazione di sé e degli altri, vive il confronto e le divergenze tra pari in modo non sempre positivo.</p> <p>Ha discreta cura delle proprie cose e del materiale comune.</p>	<p>Ha buona cura e rispetto di sé e degli altri, mostra atteggiamenti di apertura e ascolto, motiva il proprio punto di vista.</p> <p>Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali propri e altrui, che gestisce in modo quasi sempre appropriato.</p>	<p>Ha interiorizzato atteggiamenti di cura e rispetto di sé e degli altri, ascolta le altrui posizioni, motiva il proprio punto di vista, senza prevaricare gli altri.</p> <p>Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali propri e altrui, che gestisce in modo consapevole e appropriato.</p>

<p>3) Competenze relazionali: (relazioni efficaci - comunicazione non violenta)</p>	<p>Non interagisce col gruppo e manifesta difficoltà ad accettare punti di vista differenti.</p> <p>Non si dimostra capace di gestire il conflitto e le divergenze d'opinione, relazionandosi con gli altri in modo violento.</p>	<p>Interagisce col gruppo in modo non sempre utile e attivo.</p> <p>Affronta con difficoltà i conflitti e partecipa con scarsi risultati agli apprendimenti collettivi, mostra scarso autocontrollo.</p>	<p>Interagisce positivamente nel gruppo gestendo le conflittualità in modo discontinuo.</p> <p>Affronta con discreta serenità i conflitti e sa gestire le divergenze d'opinione.</p>	<p>Interagisce positivamente nel gruppo, sa gestire le conflittualità.</p> <p>Affronta con serenità i conflitti e sa gestire le divergenze d'opinione.</p>	<p>Ha un ruolo propositivo e collaborativo nel gruppo classe, offre un apporto significativo alla realizzazione delle attività collettive.</p> <p>Instaura relazioni positive e costruttive con tutti, pari ed adulti.</p>
<p>4) Partecipazione</p>	<p>Mostra disinteresse per le attività scolastiche ed educative e disturba il regolare svolgimento delle lezioni.</p>	<p>Dimostra scarsa partecipazione e ha comportamenti spesso inadeguati alle situazioni.</p>	<p>Dimostra un'attenzione e una partecipazione non sempre continua.</p>	<p>Dimostra attenzione e partecipazione costanti al dialogo educativo</p>	<p>Partecipa in modo continuo e attivo con interventi pertinenti e personali. Sa assolvere con responsabilità ai compiti.</p>