

LIVELLI

INDICATORI	IN VIA INIZIALE (punti 1)	BASE (punti 1,5)	INTERMEDIO (punti 2)	AVANZATO (punti 2,5)
Rispetto regole scolastiche generali di convivenza	Episodi reiterati di mancato rispetto del regolamento scolastico con sanzioni disciplinari e richiami scritti (punti 1)	Episodi di limitato rispetto del regolamento scolastico, con presenza di richiami scritti e/o orali (punti 1,5)	Rispetto regolare delle norme disciplinari dell'istituto (punti2)	Attento e maturo rispetto delle norme disciplinari dell'istituto e impegno attivo per la loro implementazione (punti2,5)
Competenze emotive	Consapevolezza e controllo limitati delle proprie emozioni e difficoltà a gestire situazioni nuove o di disagio (punti 1)	Qualche difficoltà nel riconoscere e gestire le proprie emozioni e le situazioni nuove e complesse (punti 1,5)	Gestione adeguata delle proprie emozioni e consapevolezza nell'affrontare situazioni nuove o particolari (punti2)	Capacità di interpretare e gestire le proprie emozioni e di affrontare situazioni nuove e complesse con curiosità e motivazione e padroneggiare situazioni sfavorevoli trasformandole in occasioni di crescita (punti2,5)
Competenze relazionali	Difficoltà ad accettare situazioni di interazione ed a gestire conflitti e divergenze (punti 1)	Interazione col gruppo non sempre utile e/o tendenzialmente passiva; non autonomo o non sempre efficace nel gestire i conflitti (punti 1,5)	Interazione positiva nel gruppo, buona capacità di gestire e affrontare le conflittualità e offrire un apporto alla realizzazione delle attività collettive (punti2)	Capacità di valorizzare i differenti punti di vista, sottolineando le proprie e altrui capacità; capacità propositiva per contribuire attivamente a soluzioni per il superamento di eventuali conflitti (punti2,5)
Competenze cognitive	Scarsa autonomia esecutiva, lavoro non organizzato in modo efficace sia a livello individuale che nel gruppo (punti 1)	Autonomia esecutiva in situazioni note e non complesse; posizione poco attiva nel lavoro di gruppo (punti 1,5)	Autonomia esecutiva organizzativa e decisionale; collaborativo nel lavoro di gruppo (punti2)	Autonomia, intuitività, propositività, collaborazione e creatività sia nel lavoro individuale che di gruppo (punti2,5)