

SCHEDA INFORMATIVA PER LA CONTINUITA'

INFANZIA/PRIMARIA

a.s. 201.../201...

Anno scolastico _____ Scuola infanzia _____

Insegnanti di sezione _____

ALUNNO _____ **NATO IL** _____

Frequenza alla scuola infanzia: anni n° _____ regolare saltuaria

Rapporti con la famiglia: occasionali frequenti collaborativi

AUTONOMIA

AUTONOMIA DI BASE

1 – gestisce autonomamente il momento del pasto

2 – sa indossare correttamente i propri indumenti

3 – riconosce ed ha cura della propria persona e delle proprie cose e di quelle degli altri

Annotazioni

particolari-----

AUTONOMIA SOCIALE

1 – sa organizzarsi in alcuni momenti liberi della giornata

2 – riesce a gestire autonomamente un momento di gruppo

3 – assume autonomamente ruoli e compiti nel gioco e nei momenti di esperienza

Annotazioni

particolari-----

AUTONOMIA AFFETTIVA

1 – vive serenamente il momento del distacco

2 – vive positivamente le esperienze di ambienti diversi

3 – esprime desideri e richieste specifiche

4 – richiede un'attenzione particolare SI NO

Annotazioni

particolari-----

Area socio-relazionale

- Si relaziona positivamente con il gruppo dei coetanei nelle situazioni ludiche

- Si relaziona positivamente con il gruppo dei bambini di età diverse nelle situazioni ludiche

- Si relaziona positivamente con il gruppo dei coetanei nello svolgimento delle attività

- Si relaziona positivamente con il gruppo dei bambini di età diverse nelle attività

- Si relaziona adeguatamente con gli insegnanti

- Rispetta le regole

- Adatta il proprio comportamento in funzione della situazione

- Partecipa attivamente alle vita scolastica

- Riconosce e rispetta le diversità

Annotazioni

particolari-----

Area emotiva-motivazionale

- Manifesta un adeguato grado di fiducia in se stesso/a

- Tollera i fallimenti e le frustrazioni

- Esprime i propri pensieri

- Esprime le proprie emozioni

Annotazioni

particolari-----

Area cognitiva

- Dimostra interesse e curiosità □ □ □ □ □
- Sa formulare ipotesi e trovare soluzioni □ □ □ □ □
- Comprende il compito assegnato □ □ □ □ □
- Organizza, svolge e porta a termine il compito autonomamente □ □ □ □ □
- Sa ascoltare □ □ □ □ □
- Mantiene l'attenzione □ □ □ □ □
- Riesce a concentrarsi □ □ □ □ □
- Elabora autonomamente le informazioni □ □ □ □ □

Annotazioni
particolari-----

VERBALIZZAZIONE

- | | | | |
|---------------------------------------|-------|-----------|--------------|
| 1. si esprime in modo corretto | si | no | parzialmente |
| 2. formula frasi di senso compiuto | si | no | parzialmente |
| 3. utilizza il dialetto | si | no | parzialmente |
| 4. verbalizza un'esperienza personale | si | no | parzialmente |
| 5. presenta difficoltà di pronuncia | si | no | parzialmente |
| 6. possiede un vocabolario | ricco | ristretto | adeguato |

Annotazioni
particolari-----

RIESCE A DISEGNARE LA FIGURA UMANA IN MODO

completo	incompleto	particolareggiato
----------	------------	-------------------

ANNOTAZIONI PARTICOLARI

VERIFICA GRAFOMOTRICITA' 5-6 ANNI

(in uscita 5 anni)

Nome Cognome _____ data di nascita _____

Scuola Infanzia _____ a.s. _____

OBIETTIVO	Raggiunto	Parzialmente raggiunto	Non raggiunto
Coordinazione oculo-manuale			
Discriminazione suoni (uditiva)			
Discriminazione delle forme (visiva)			
Cambio della direzione grafica			
Percezione del centro			
Percezione dei lati			
Organizzazione dello spazio in relazione al centro			
Percezione dello spazio in relazione alle dimensioni: alto e basso, destra-sinistra, avanti dietro			
Pressione grafica adeguata			
Scelta mano scrittoria			
Postura adeguata			

Impugnatura corretta			
Percezione parti del corpo			
Fluidità del gesto grafico			
Rilassamento tonico-muscolare			
Piacere di scrivere			

Annotazioni

.....

.....

.....

PROVE VERIFICA CURRICOLO STORIA
(in uscita 5 anni)

Nome Cognome _____ data di nascita _____

Scuola Infanzia _____ a.s. _____

OBIETTIVO	Raggiunto	Parzialmente raggiunto	Non raggiunto
Orientarsi in successioni di eventi e saper individuare il prima e il dopo			
Analizzare e confrontare la durata di azioni ed eventi (tanto tempo, poco tempo)			
Riconoscere gli elementi caratteristici delle stagioni (fenomeni/cambiamenti della natura)			

Acquisire la consapevolezza della ciclicità dei fenomeni temporali in giorni, settimane, mesi (concetto di ciclo)			
---	--	--	--

COMPETENZE NUMERICHE

(in uscita 5 anni)

Nome _____ Cognome _____

Scuola Infanzia _____ a.s. _____

OBIETTIVO	raggiunto	parzialmente raggiunto	non raggiunto
Letture di numeri in codice analogico fino a 10			
Letture di numeri in codice arabo fino a 10			
Corrispondenza codice numerico e quantità			
Enumerazione in avanti			
Enumerazione indietro			
Ordine di grandezza con 5 elementi			

Annotazioni.....

VERIFICA LETTO-SCRITTURA

(in uscita 5 anni)

OBIETTIVO	Raggiunto	Parzialmente raggiunto	Non raggiunto
Riconoscimento di lettere			

Fusione di sillabe			
Riconoscimento sillaba iniziale con supporto visivo			
Riconoscimento sillaba iniziale senza supporto visivo			
Riconoscimento rima con supporto visivo			
Riconoscimento di rima senza supporto visivo			

Annotazioni.....
.....
.....